

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 15 Советского района Волгограда»

Принято
на Педагогическом Совете
протокол от 26.10.2022г. №2

с учетом мнения
Совета старшеклассников
протокол от 28.10.2022г. №2

с учетом мнения
Совета родителей МОУ гимназии №15
протокол от 28.10.2022г. №2

Утверждено
приказом директора
МОУ гимназии №15
от 24.11.2022г. № 01-10/700

Директор МОУ гимназии №15
_____ Е.Ю. Ляпина

Положение

« 24 » ноября 2022 г. № 16/22

**об организации образовательного процесса с
использованием электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) устанавливает правила реализации в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 15 Советского района Волгограда» (далее - Гимназия) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Уставом Гимназии;
- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 года №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ (МОиН РФ) от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования",
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.4. Гимназия вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического

работника с учащимся определяется в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей учащегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с учащимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Гимназия доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие учащегося и учителя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция.
- Консультация.
- Семинар.
- Практическое занятие
- Лабораторная работа.
- Контрольная работа.
- Самостоятельная внеаудиторная работа.
- Научно-исследовательская работа.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление учащимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- созданию единой образовательной среды Гимназии;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы учащихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем учащимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать учащимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: учащиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Гимназии, родители (законные представители) учащихся.

3.2. Права и обязанности учащихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для учащихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогическим работникам, учащимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ООО и СОО.

3.7. Учащийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.8. Учащийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Гимназия обеспечивает каждому учащемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Гимназией в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь учащимся через консультации учителей как при непосредственном взаимодействии педагога с учащимися, так и опосредованно.

4.2. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Гимназия обеспечивает идентификацию личности учащегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.3. При оценке результатов обучения Гимназия обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

4.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Гимназии может осуществляться по 2 моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с учащимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с учащимися.

4.6. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с учащимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.7. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с учащимися может быть организована с разными категориями учащихся:

- учащиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- учащиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- учащиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- учащиеся по очно-заочной форме обучения.

4.8. Опосредованное взаимодействие педагога с учащимися регламентируется Рабочим листом (Приложение №1) либо индивидуальным учебным планом учащихся.

4.9. В Рабочем листе определяется объем задания для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию; сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

4.10. Гимназия ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

4.11. При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

4.12. При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должен соблюдаться Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных".

5. Организация дистанционного обучения и процедур оценивания в период предупредительных ограничительных мероприятий

5.1. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

5.1.1. Деятельность учащихся в период предупредительных ограничительных мероприятий (далее - предупредительные мероприятия) предусматривает использование технологий дистанционного обучения, электронных образовательных технологий и оценивается педагогами в соответствии с требованиями Устава Гимназии, Положения о критериях и нормах оценивания предметных результатов освоения образовательных программ по учебным предметам, Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

5.2. Дистанционное обучение в период предупредительных мероприятий - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и учащимися.

Для обеспечения процесса обучения в период проведения предупредительных мероприятий с помощью дистанционных технологий/ электронного обучения используются следующие средства: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, образовательных платформ Яндекс.Учебник, Учи.ру. Педагоги имеют право использовать и другие образовательные платформы.

5.3. В период предупредительных мероприятий составляется расписание занятий с учетом требований санитарных правил и норм, которое утверждается приказом директора и размещается на официальном сайте Гимназии. С расписанием занятий проводится обязательное ознакомление учащихся и родителей (законных представителей), в том числе с использованием дистанционных и электронных технологий.

Классные руководители класса под контролем заместителя директора по УВР:

- создают электронную почту своего класса для передачи учащимися выполненных заданий по учебным предметам в установленный срок;
- осуществляют взаимодействие педагогов - предметников, учащихся и их родителей (законных представителей) на период предупредительных мероприятий с целью усвоения программного материала учащимися; контролируют доведение информации о заданиях до обучающихся и их родителей (законных представителей);
- информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей во время предупредительных мероприятий.

Учащиеся самостоятельно или под непосредственным руководством учителя выполняют задания, изучают указанные темы с целью освоения прохождения материала, в том числе с применением дистанционных/ электронных технологий. Темы уроков, задания обучающиеся получают через ГИС «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области».

Учащиеся в период предупредительных мероприятий предоставляют на электронную почту класса, созданную классными руководителями, выполненные задания в соответствии с требованиями и установленными сроками.

Независимо от количества дней при проведении предупредительных мероприятий в учебном году гимназия несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом образовательной программой, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

Объем учебной нагрузки учащихся и продолжительность учебного занятия устанавливаются в соответствии с возрастными особенностями учащихся в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

В период предупредительных мероприятий учителями Гимназии может проводиться корректировка календарно – тематического планирования, о чём делается специальная отметка в календарно-тематическом планировании рабочей программы по учебному предмету.

5.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся в период осуществления предупредительных мероприятий осуществляются Гимназией традиционными методами (через проверку выполненных учащимися заданий) или с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.5. При организации обучения учащихся в период предупредительных мероприятий с использованием элементов дистанционных/ электронных технологий учет результатов образовательной деятельности ведется в электронно-цифровой форме. Согласно расписанию занятий в ГИС «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области» продолжает вестись электронный журнал.

Отметки учащимся за работы, выполненные в период предупредительных мероприятий, выставляются в графы электронного журнала, соответствующие дате проведения учебного занятия в период предупредительных мероприятий.

5.6. При использовании дистанционных и электронных образовательных технологий при проведении занятий и прохождении программ, а также при самостоятельной деятельности обучающихся, оценивание может быть проведено только в части достижения учащимся положительных результатов, и в этом случае выставляется в электронный журнал.

Если работа выполнена на неудовлетворительную отметку, то учитель проводит консультацию для учащихся с целью коррекции знаний и предлагает выполнить аналогичный вариант работы.

Неудовлетворительная отметка выставляется учащемуся только в случае невыполнения в установленный срок заданий без уважительной причины, за исключением случаев, если учащийся в находился на лечении.

6. Заключительные положения

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

6.2. Данное Положение принимается решением Педагогического совета, утверждается приказом директора Гимназии с учетом мнения Совета родителей и Совета старшеклассников.

Положение разработала:
заместитель директора по УВР

Л.Г.Гологанова

Рабочий лист

Ф.И. учащегося

Предмет

[illegible]